UBND XÃ ĐỒNG TÂM **TRƯỜNG MN ĐỒNG TÂM**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số: 229/BC-MNĐT	*Đồng Tâm, ngày 13 tháng 9 năm 2026*

BÁO CÁO
Kết quả tập huấn triển khai các hoạt động dự án TALK năm học 2026-2027

Căn cứ Công văn số 3595/SGDĐT-GDMN, ngày 14/10/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tuyên Quang về việc triển khai các hoạt động dự án TALK quý IV năm 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 222/KH-MNĐT ngày 02/11/2026 của trường Mầm non Đồng Tâm về tổ chức tập huấn triển khai các hoạt động dự án TALK năm học 2026-2027;

Căn cứ kết quả tổ chức thực tế của đơn vị,

Trường Mầm non Đồng Tâm báo cáo kết quả tập huấn triển khai các hoạt động dự án TALK năm học 2026-2027, như sau:

1. Thời gian, địa điểm, thành phần

- Thời gian: 01 ngày, ngày 13/11/2026.

- Địa điểm: Tại trường chính trường Mầm non Đồng Tâm.

- Thành phần: Ban giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên toàn trường tổng số 35 người có mặt đủ.

2. Nội dung đã triển khai

2.1. Tập huấn được tổ chức theo đúng kế hoạch 222/KH-MNĐT ngày 02/11/2026 của trường Mầm non Đồng Tâm với các nội dung trọng tâm sau:

- Mô-đun 1: Đa ngôn ngữ và phát triển ngôn ngữ trong bối cảnh trẻ sử dụng các ngôn ngữ khác nhau.

- Mô-đun 2: Phát triển ngôn ngữ và kĩ năng tiền đọc viết ở trẻ mầm non.

- Mô-đun 3: Lồng ghép, tạo cơ hội phát triển kĩ năng tiền đọc viết trong các hoạt động giáo dục hằng ngày.

- Mô-đun 4: Xây dựng môi trường học tập giàu ngôn ngữ trong không gian lớp học và các hoạt động thường ngày.

- Mô-đun 5: Hỗ trợ có trọng tâm thông qua tương tác chất lượng, phù hợp với nhu cầu và mức độ tham gia của trẻ.

- Mô-đun 6: Kĩ thuật sử dụng sách truyện và kể chuyện tương tác để mở rộng vốn từ, khả năng nghe hiểu, diễn đạt và hứng thú với sách.

2.2. Hình thức tập huấn được tổ chức linh hoạt, kết hợp giữa báo cáo lý thuyết, thảo luận nhóm, phân tích tình huống, xem video minh họa và thực hành bài tập, xây dựng kế hoạch áp dụng tại lớp.

3. Kết quả đạt được

3.1. Đối với cán bộ quản lý và tổ chuyên môn

Nâng cao nhận thức về vai trò của môi trường học tập và tương tác trong phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

Có cơ sở để chỉ đạo, theo dõi và hỗ trợ giáo viên trong quá trình triển khai dự án TALK tại các nhóm lớp.

3.2. Đối với giáo viên

100% giáo viên nắm được quy trình quan sát trẻ theo quá trình, biết phân tích mức độ tham gia và cảm xúc của trẻ.

Giáo viên bước đầu vận dụng được các kỹ thuật tương tác, đọc sách tương tác, kể chuyện nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

Biết xây dựng và cải thiện môi trường lớp học theo hướng giàu ngôn ngữ, thân thiện, khuyến khích trẻ giao tiếp.

Mỗi giáo viên đã xây dựng kế hoạch áp dụng các nội dung TALK vào hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tại lớp.

4. Đánh giá chung

4.1. Ưu điểm

Nhà trường đã quan tâm triển khai đầy đủ các nội dung tập huấn theo 06 mô-đun của dự án TALK.

Nội dung tập huấn thiết thực, có tính ứng dụng cao, phù hợp với đặc điểm trẻ mầm non và điều kiện thực tế của nhà trường.

Cán bộ quản lý, giáo viên có tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia nghiên cứu, trao đổi và tiếp thu các nội dung tập huấn.

Giáo viên bước đầu biết vận dụng kiến thức, kỹ năng được tập huấn vào xây dựng môi trường giáo dục và tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

4.2. Khó khăn, hạn chế

Một số giáo viên còn lúng túng trong việc vận dụng các kỹ thuật tương tác, đặt câu hỏi mở và tổ chức hoạt động đọc sách, kể chuyện tương tác.

Khả năng sử dụng tiếng Việt của trẻ không đồng đều, đặc biệt là trẻ mới ra lớp và trẻ ở các điểm trường vùng khó khăn.

Nguồn sách truyện, tranh ảnh, học liệu phát triển ngôn ngữ ở một số nhóm lớp còn hạn chế.

Việc xây dựng môi trường giàu ngôn ngữ và tổ chức các hoạt động hỗ trợ cá nhân cho trẻ cần thêm thời gian để thực hiện thường xuyên, hiệu quả.

5. Phương hướng triển khai sau tập huấn

Tiếp tục tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên về mục tiêu, ý nghĩa và các nội dung của dự án TALK.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn đưa nội dung dự án TALK vào sinh hoạt chuyên môn định kỳ; tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm, dự giờ, thăm lớp và rút kinh nghiệm về việc vận dụng các mô-đun vào thực tế.

Hướng dẫn giáo viên xây dựng môi trường học tập giàu ngôn ngữ tại các nhóm, lớp; chú trọng bổ sung sách truyện, tranh ảnh, học liệu và xây dựng góc thư viện thân thiện, phù hợp với điều kiện của từng điểm trường.

Tăng cường tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua giao tiếp hằng ngày, hoạt động vui chơi, đọc sách, kể chuyện tương tác và các hoạt động trải nghiệm.

Quan tâm hỗ trợ trẻ có vốn tiếng Việt hạn chế, trẻ nhút nhát, ít giao tiếp; tạo cơ hội cho trẻ được tham gia các hoạt động phù hợp với khả năng và nhu cầu của từng cá nhân.

Tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ trong việc phát triển ngôn ngữ cho trẻ tại gia đình; khuyến khích cha mẹ thường xuyên trò chuyện, đọc sách, kể chuyện và tạo môi trường giao tiếp tích cực cho trẻ.

Thường xuyên kiểm tra, đánh giá việc thực hiện tại các nhóm, lớp; kịp thời biểu dương những giáo viên có cách làm sáng tạo, hiệu quả trong triển khai các hoạt động của dự án TALK.

Trên đây là báo cáo kết quả tổ chức tập huấn triển khai các hoạt động dự án TALK năm học 2026-2027 của trường Mầm non Đồng Tâm./.

Nơi nhận:
- Ban giám hiệu;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu: HS.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D XÃ ĐỒNG TÂM T. NINH BÌNH
TRƯỜNG MẦM NON ĐỒNG TÂM

Nguyễn Như Quỳnh